

Vyhodnocení projektu Mapa ZŠ 2017/18

Uživatel: BDFK
Datum: 16. 2. 2018

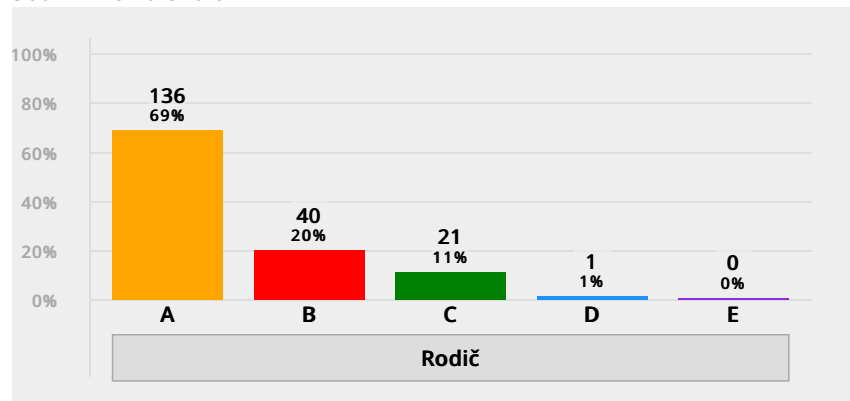
Souhrnný přehled - Rodič (ZŠ)

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

1. učit žáky slušně se chovat

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



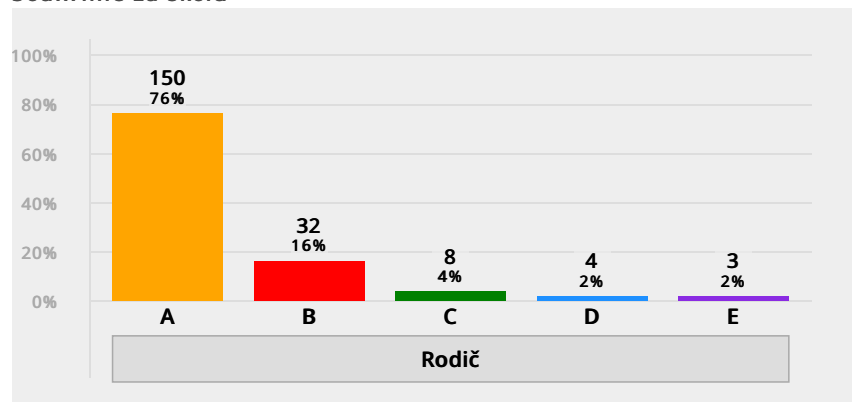
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	136 69%	40 20%	21 11%	1 1%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

2. předat žákům maximum znalostí a vědomostí

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



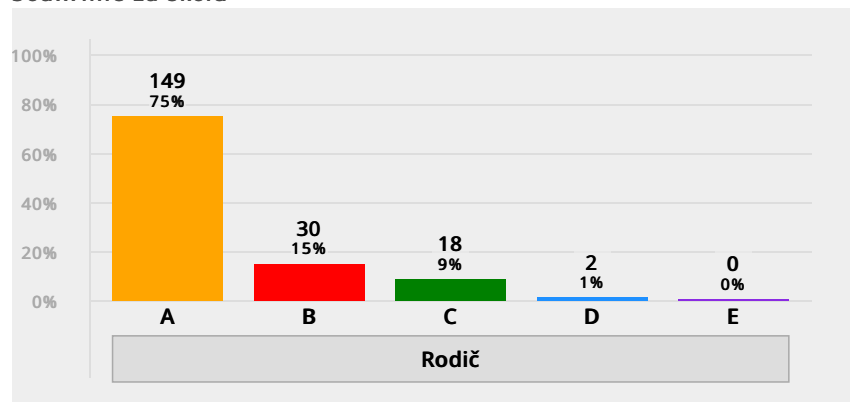
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	150 76%	32 16%	8 4%	4 2%	3 2%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

3. dobře žáky připravit na přijímací zkoušky

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



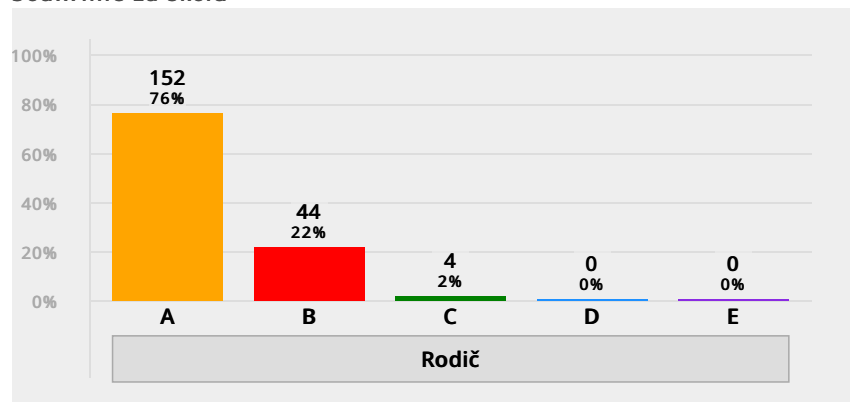
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	149 75%	30 15%	18 9%	2 1%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

4. naučit žáky „umět se učit“

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



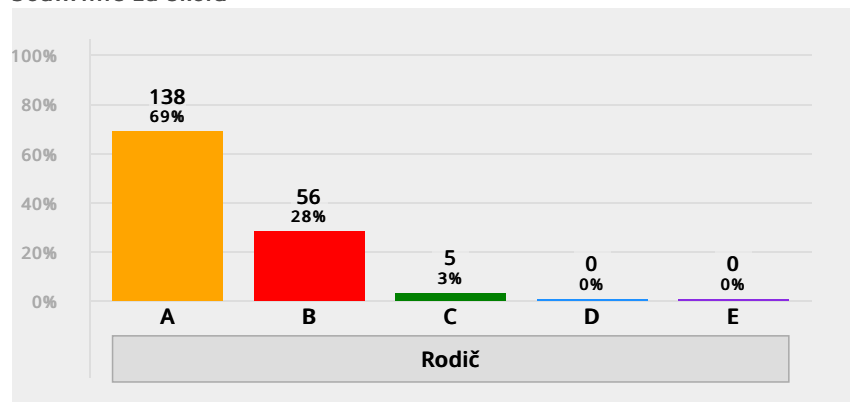
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	152 76%	44 22%	4 2%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

5. naučit žáky samostatně si vyhledávata zpracovávat informace

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



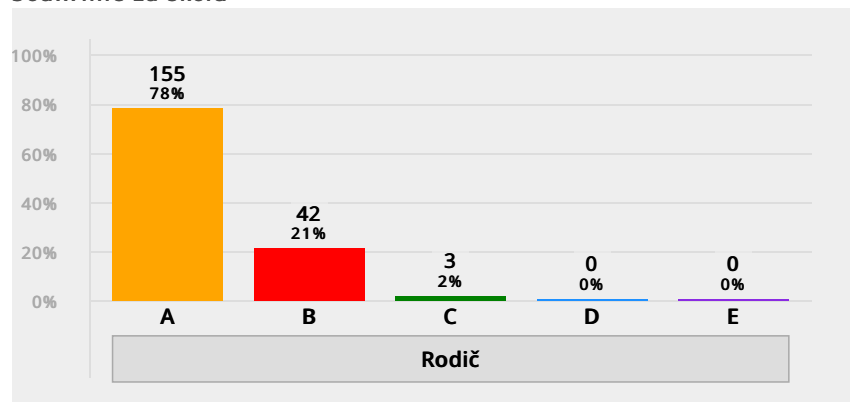
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité		B) 2		C) 3		D) 4		E) 5 – nejméně důležité	
Rodič	138	69%	56	28%	5	3%	0	0%	0	0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

6. naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



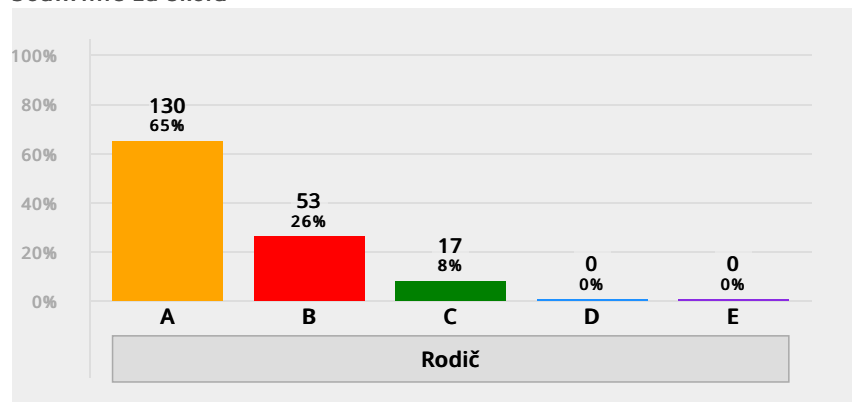
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	155 78%	42 21%	3 2%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

7. naučit žáky dodržovat pravidla

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



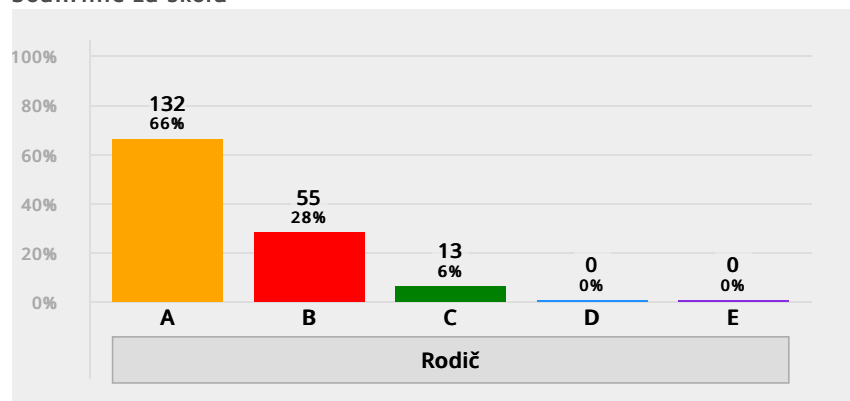
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	130 65%	53 26%	17 8%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

8. naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskusi

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



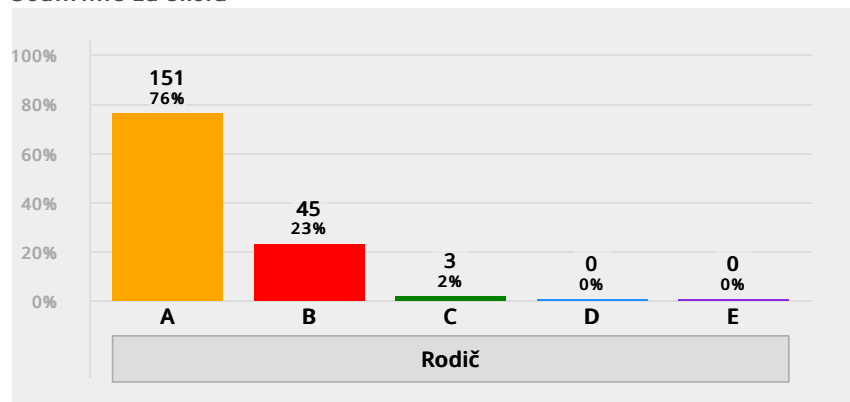
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	132 66%	55 28%	13 6%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

9. naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



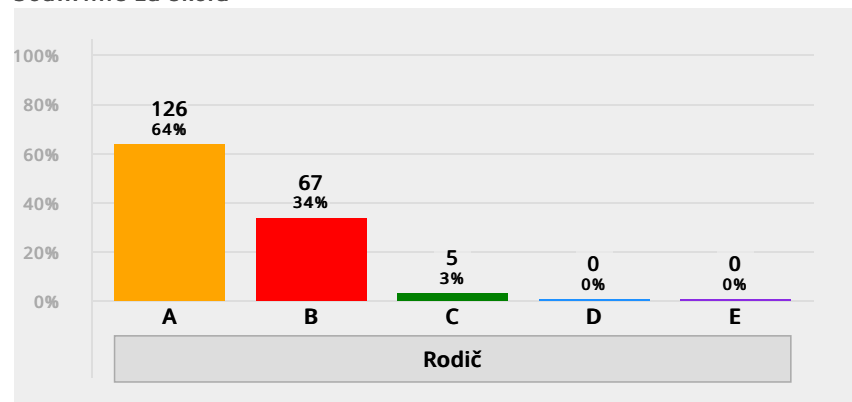
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité		B) 2		C) 3		D) 4		E) 5 – nejméně důležité	
Rodič	151	76%	45	23%	3	2%	0	0%	0	0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

10. rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí včetně schopnosti sebekritiky

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



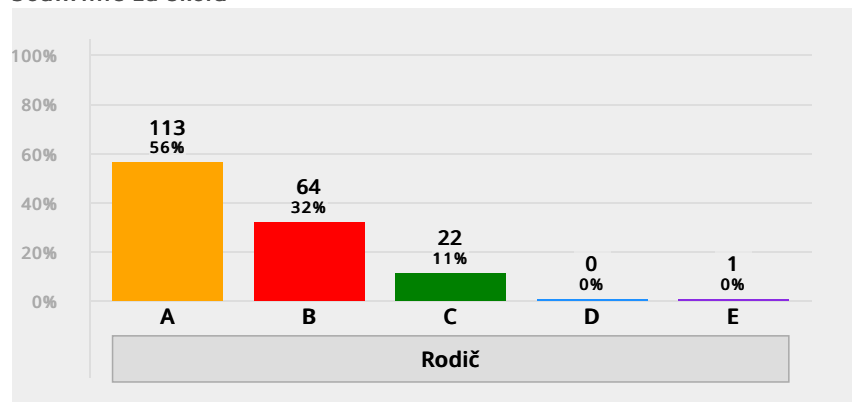
Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité
Rodič	126 64%	67 34%	5 3%	0 0%	0 0%

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí být cílem školy. Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům. Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu. Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

11. naučit žáky respektovat životní prostředí

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité		B) 2		C) 3		D) 4		E) 5 – nejméně důležité	
Rodič	113	56%	64	32%	22	11%	0	0%	1	0%

12. Pokud si myslíte, že by škola měla mít nějaké další cíle, můžete je uvést zde:

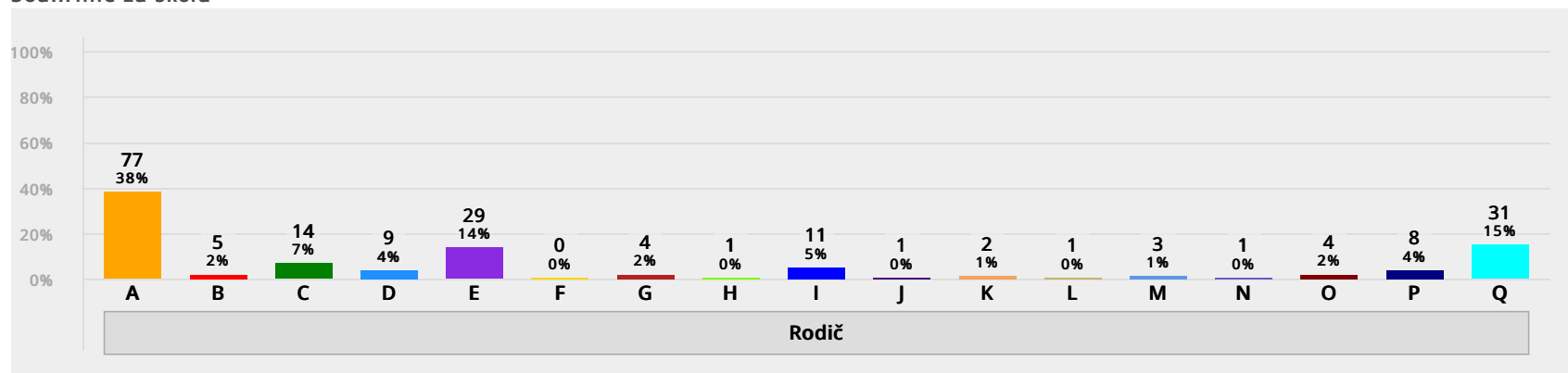
Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

13. Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|--|---|
| ■ A) takový předmět nemá | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět – napište jaký: |
| | ■ Q) nedovedu posoudit |

Souhrnně za školu



Skupina	A) takový předmět nemá	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět – napište jaký:	Q) nedovedu posoudit
Rodič	77 38%	5 2%	14 7%	9 4%	29 14%	0 0%	4 2%	1 0%	11 5%	1 0%	2 1%	1 0%	3 1%	1 0%	4 2%	8 4%	31 15%

14. Pokud jste v předchozí otázce některé z předmětů označil(a), uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči jejich vyučujícím či způsobu výuky máte (nezapomeňte k uvedenému důvodu vaší nespokojenosti doplnit, o jaký předmět se jedná):

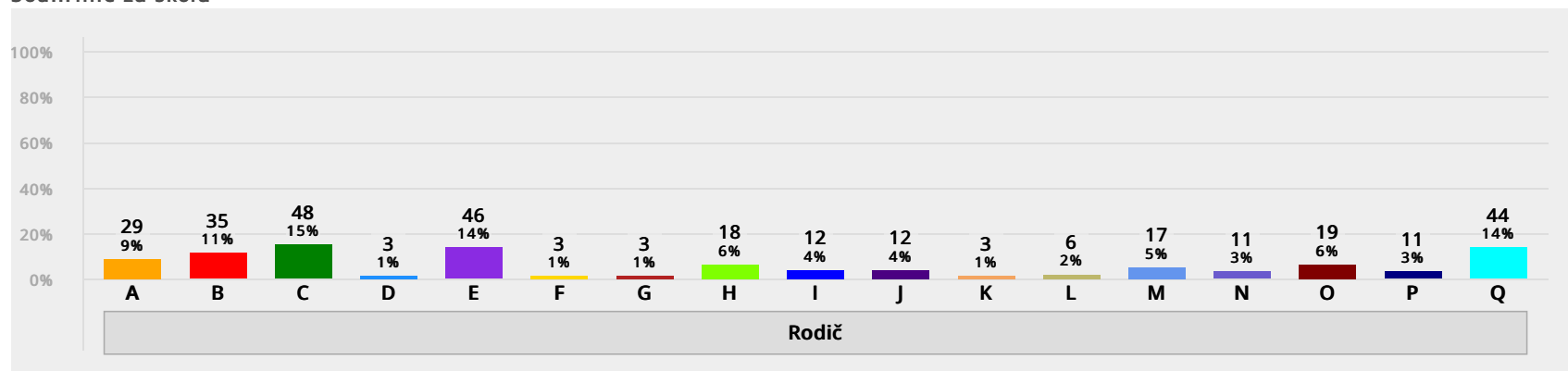
Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

ČJ = český jazyk AJ = anglický jazyk další cizí jazyk = cizí jazyk (kromě AJ) MA = matematika OV = výchova k občanství (občanská výchova) CH = chemie FY = fyzika PŘ = přírodopis (biologie) ZE = zeměpis DĚ = dějepis INF = informatika TV = tělesná výchova VV = výtvarná výchova HV = hudební výchova

15. Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, s jejichž vyučováním či způsobem výuky jste obzvláště spokojen(a)? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.

- | | |
|--|---|
| ■ A) takový předmět nemá | ■ I) ZE |
| ■ B) ČJ | ■ J) DĚ |
| ■ C) AJ | ■ K) OV |
| ■ D) další cizí jazyk | ■ L) INF |
| ■ E) MA | ■ M) VV |
| ■ F) CH | ■ N) HV |
| ■ G) FY | ■ O) TV |
| ■ H) PŘ | ■ P) jiný předmět – napište jaký: |
| | ■ Q) nedovedu posoudit |

Souhrnně za školu



Skupina	A) takový předmět nemá	B) ČJ	C) AJ	D) další cizí jazyk	E) MA	F) CH	G) FY	H) PŘ	I) ZE	J) DĚ	K) OV	L) INF	M) VV	N) HV	O) TV	P) jiný předmět – napište jaký:	Q) nedovedu posoudit
Rodič	29 9%	35 11%	48 15%	3 1%	46 14%	3 1%	3 1%	18 6%	12 4%	12 4%	3 1%	6 2%	17 5%	11 3%	19 6%	11 3%	44 14%

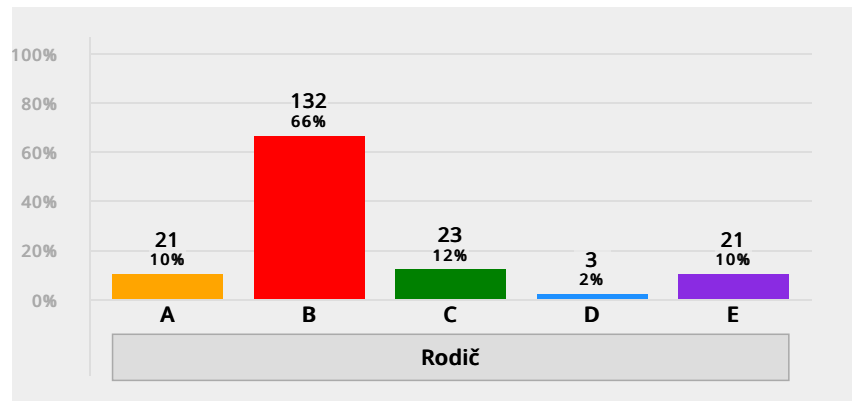
16. Pokud jste v předchozí otázce některé z předmětů označil(a), uveďte prosím blíže důvody své spokojenosti (nezapomeňte doplnit, o jaký předmět se jedná):

Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.

17. Jaké jsou podle vás vztahy mezi žáky ve třídě vašeho dítěte?

- A) velmi dobré
- B) spíše dobré
- C) spíše špatné
- D) velmi špatné
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



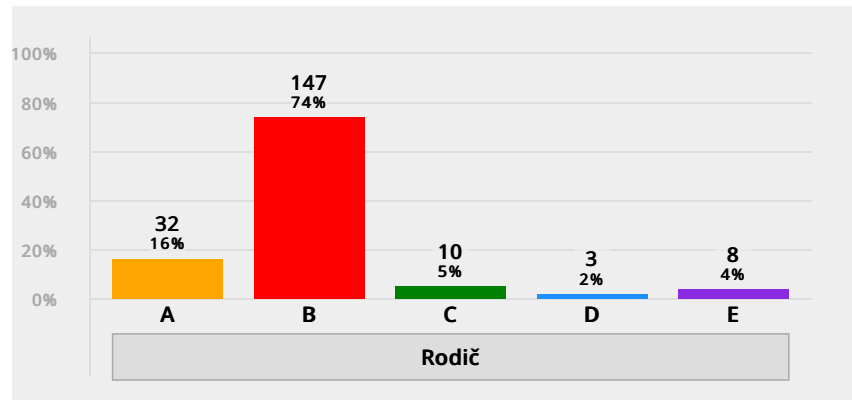
Skupina	A) velmi dobré	B) spíše dobré	C) spíše špatné	D) velmi špatné	E) nedovedu posoudit
Rodič	21 10%	132 66%	23 12%	3 2%	21 10%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

18. s celkovou úrovní výuky (její přínosnost, záživnost, to jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



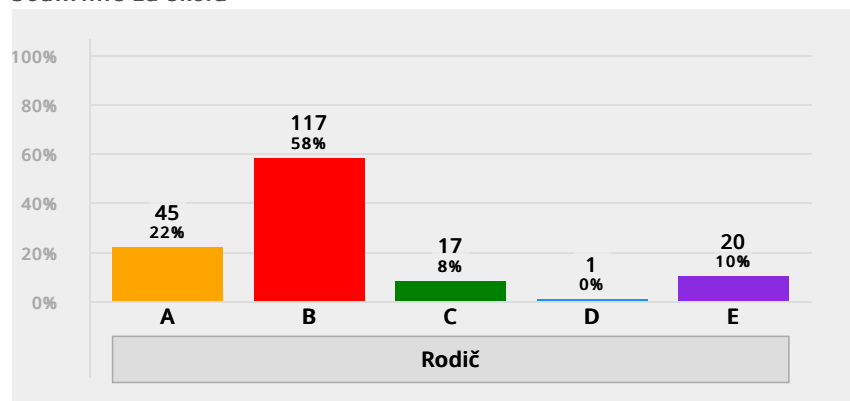
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	32 16%	147 74%	10 5%	3 2%	8 4%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

19. s pedagogickými schopnostmi vyučujících (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



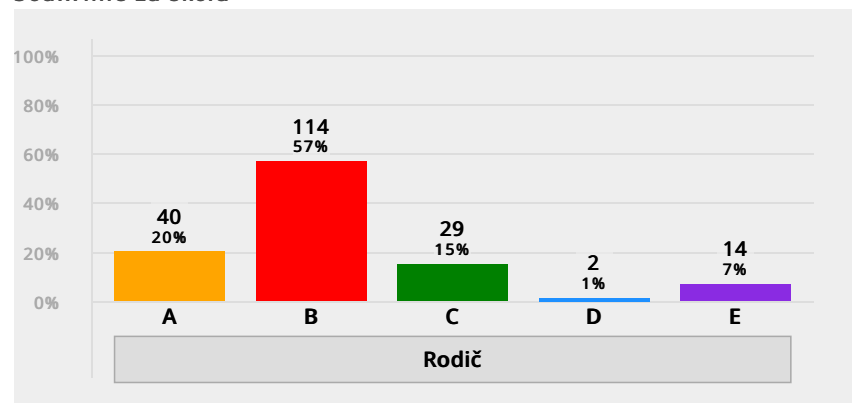
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	45 22%	117 58%	17 8%	1 0%	20 10%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

20. s vedením školy

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



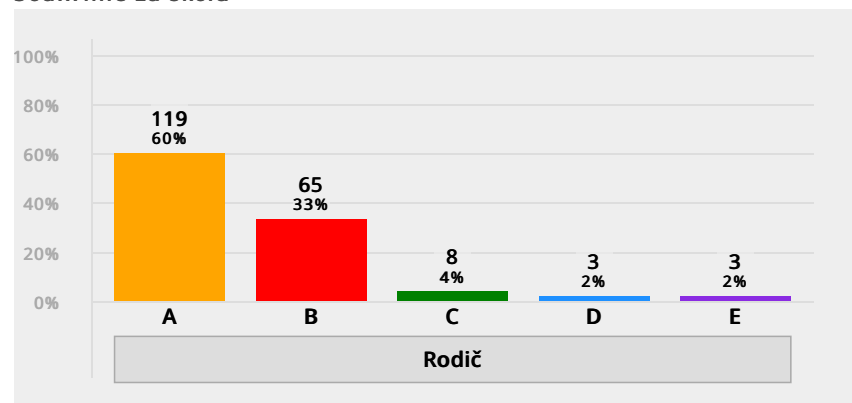
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	40 20%	114 57%	29 15%	2 1%	14 7%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

21. s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



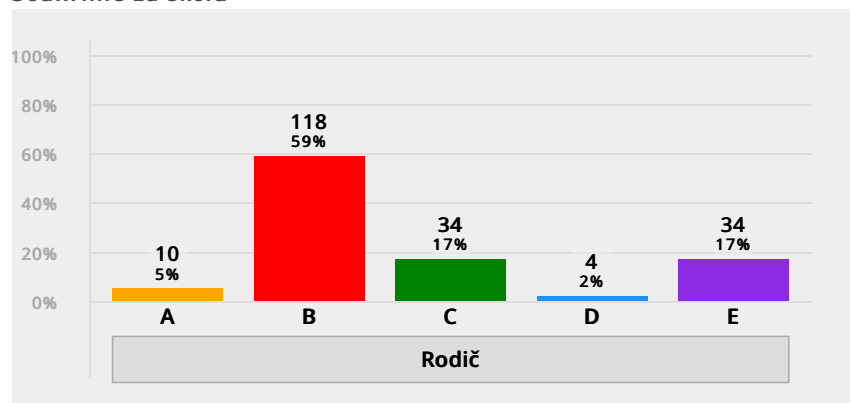
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	119 60%	65 33%	8 4%	3 2%	3 2%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

22. s kvalitou vztahů mezi žáky (jak se k sobě chovají, jak spolu vycházejí atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



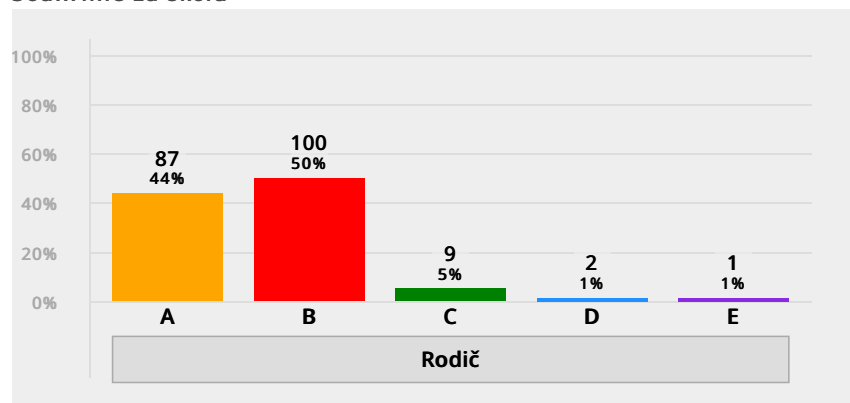
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	10 5%	118 59%	34 17%	4 2%	34 17%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

23. se způsobem předávání důležitých informací rodičům

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



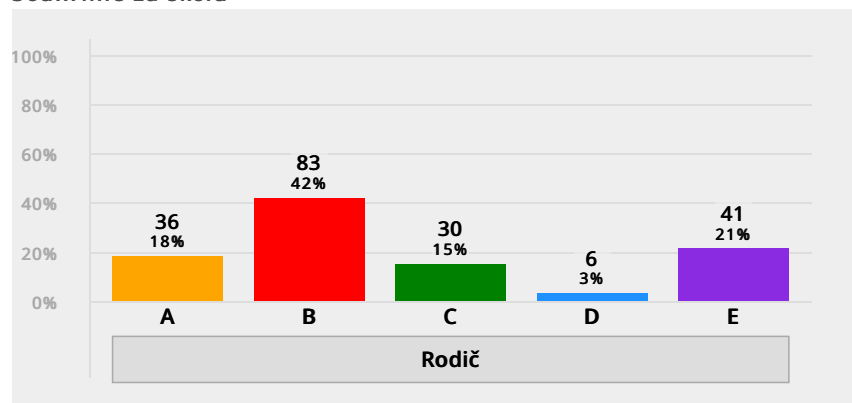
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	87 44%	100 50%	9 5%	2 1%	1 1%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

24. s nabídkou volitelných předmětů (jejich kvalita a množství)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



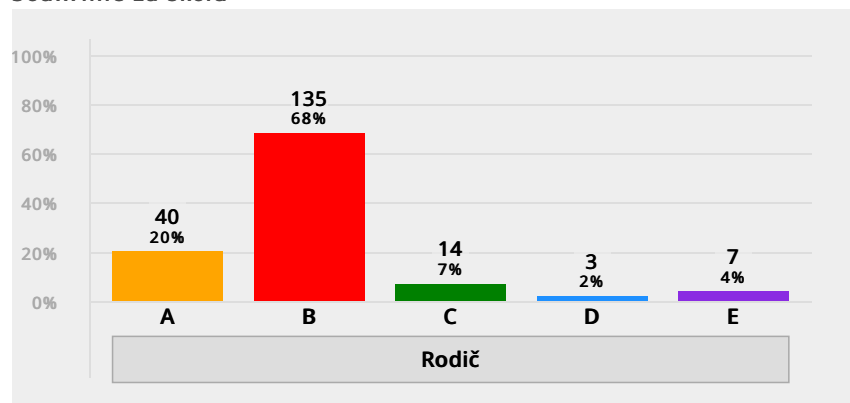
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	36 18%	83 42%	30 15%	6 3%	41 21%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

25. se školními akcemi (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



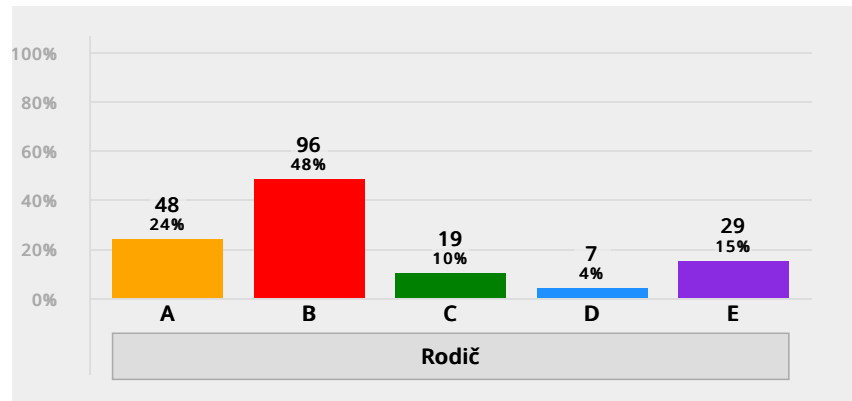
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	40 20%	135 68%	14 7%	3 2%	7 4%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

26. s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity (množství a kvalita pomůcek na sportovní hry, vybavení a velikost hřiště a tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



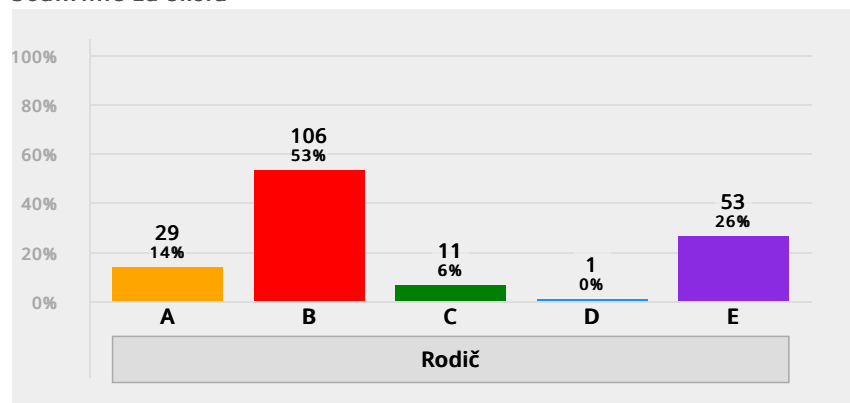
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	48 24%	96 48%	19 10%	7 4%	29 15%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

27. s pomůckami, které se na škole používají při výuce (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



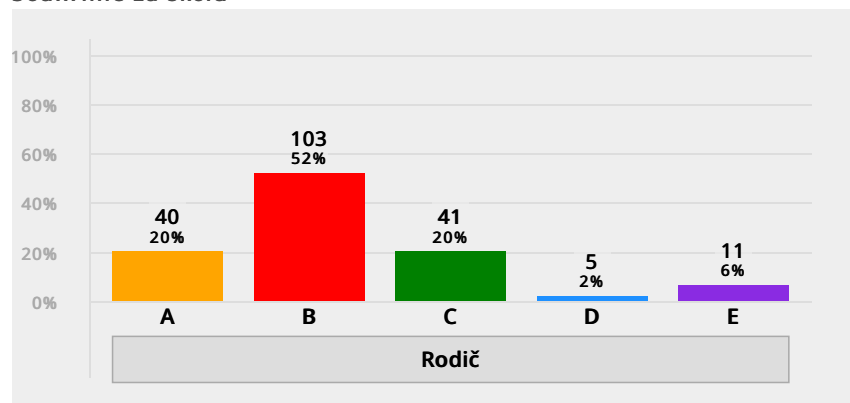
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	29 14%	106 53%	11 6%	1 0%	53 26%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

28. s nabídkou kroužků (množství, zaměření, úroveň vedoucích atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



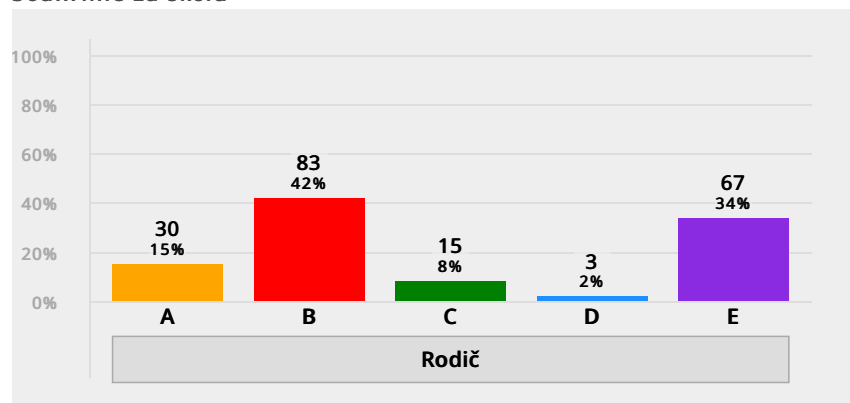
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	40 20%	103 52%	41 20%	5 2%	11 6%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

29. s výukou práce na počítači (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



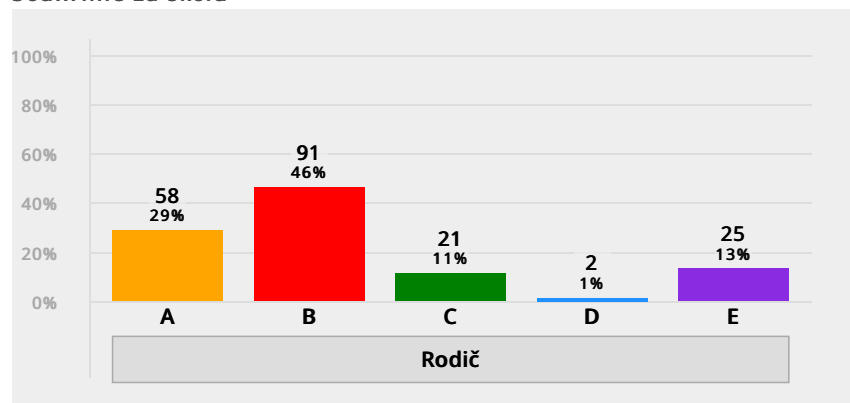
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	30 15%	83 42%	15 8%	3 2%	67 34%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

30. s výukou cizích jazyků (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



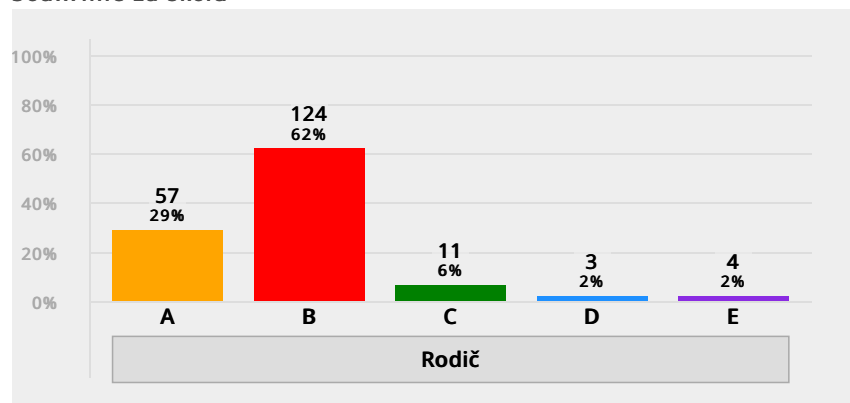
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	58 29%	91 46%	21 11%	2 1%	25 13%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

31. s prostory školy (to, jak jsou zařízené a vyzdobené chodby, učebny a šatny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



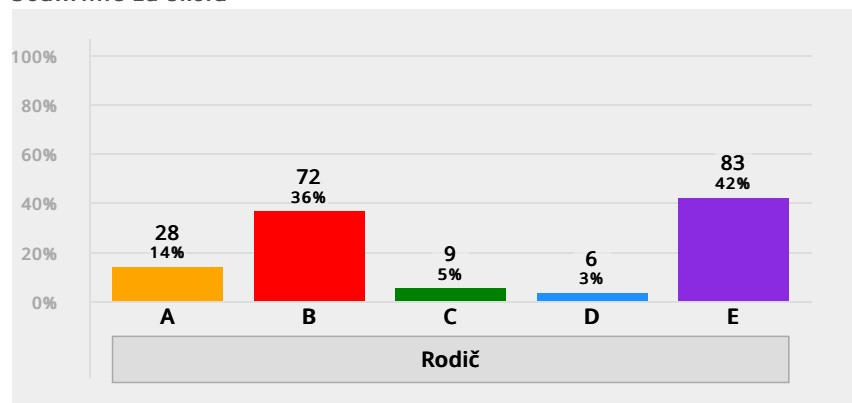
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	57 29%	124 62%	11 6%	3 2%	4 2%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

32. s úrovní záchodů a umýváren (to, jak jsou zařízené, jak bývají uklizené atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu



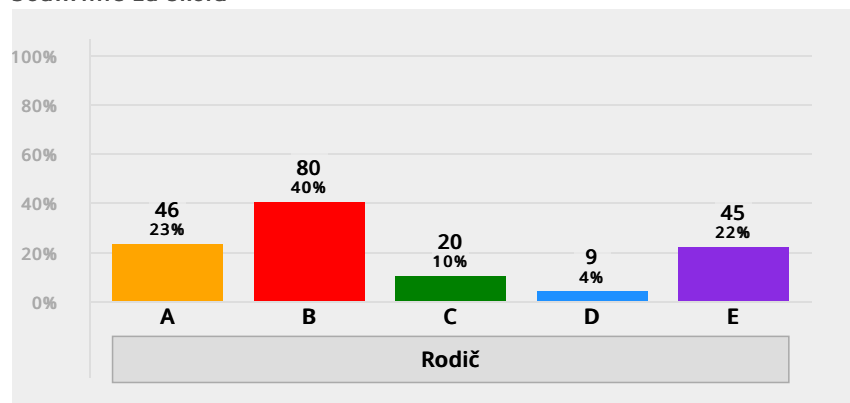
Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	28 14%	72 36%	9 5%	6 3%	83 42%

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

33. s úrovní školní jídelny (chuť a kvalita podávaného jídla, jak se tam člověk během oběda cítí atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu

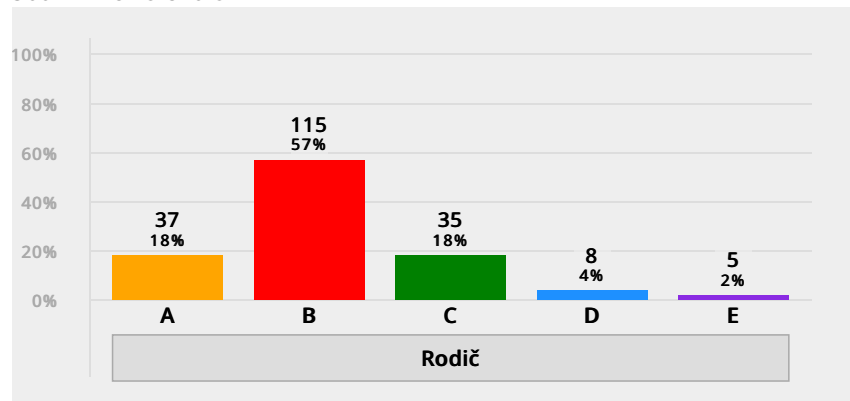


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	46 23%	80 40%	20 10%	9 4%	45 22%

34. Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejméně náročná.

- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil(a), pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval(a).
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych snižoval(a).
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) Nedovedu posoudit.

Souhrnně za školu

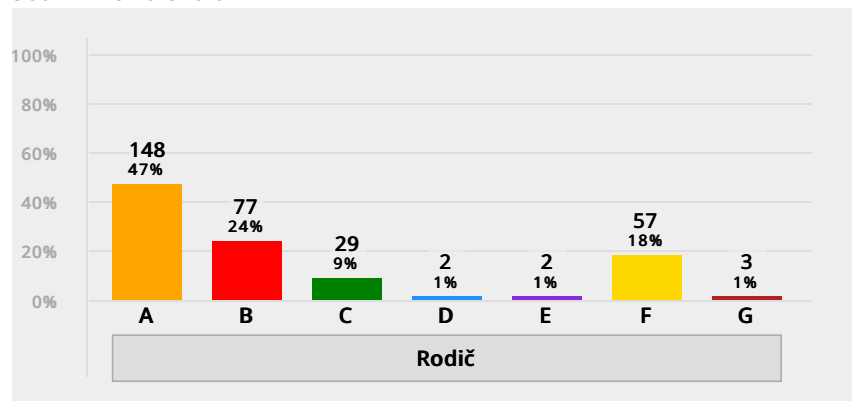


Skupina	A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil(a), pokud by byly smysluplné.	B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval(a).	C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych snižoval(a).	D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.	E) Nedovedu posoudit.
Rodič	37 18%	115 57%	35 18%	8 4%	5 2%

35. Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.

- A) Vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko.
- B) Do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte.
- C) Pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů.
- D) Zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů.
- E) Známy ředitel, pedagog.
- F) Neměli jsme v podstatě jinou volbu.
- G) Jiný důvod (prosím uveďte):

Souhrnně za školu

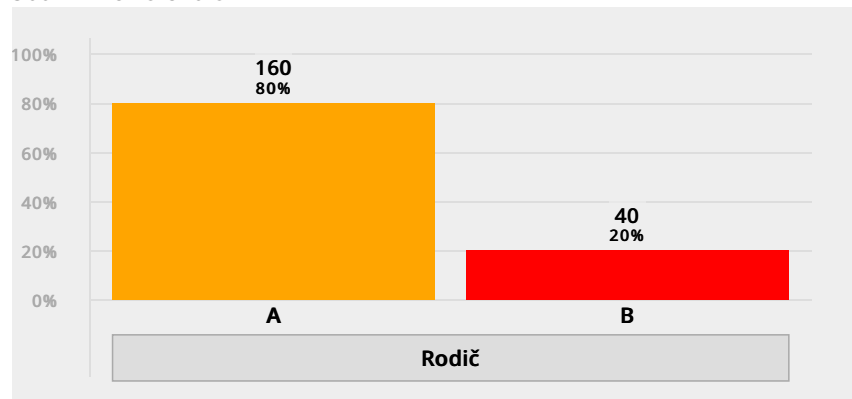


Skupina	A) Vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko.	B) Do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte.	C) Pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů.	D) Zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů.	E) Známy ředitel, pedagog.	F) Neměli jsme v podstatě jinou volbu.	G) Jiný důvod (prosím uveďte):
Rodič	148 47%	77 24%	29 9%	2 1%	2 1%	57 18%	3 1%

36. Chtěl(a) byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?

- A) Ne, současný stav mi vyhovuje.
- B) Ano, uvítal(a) bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:

Souhrnně za školu



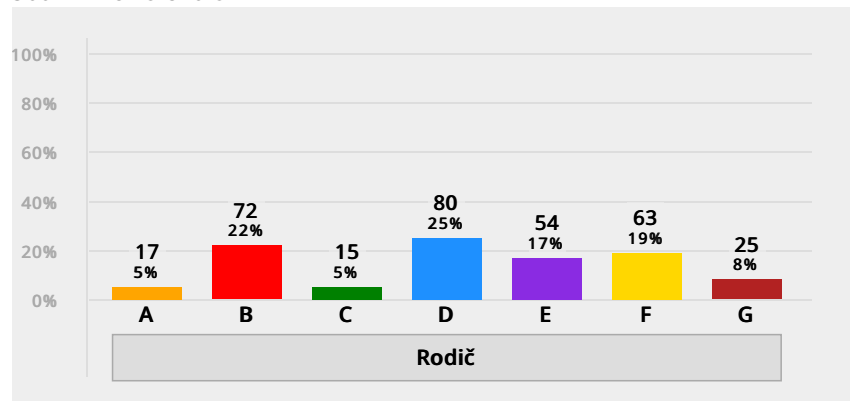
Skupina	A) Ne, současný stav mi vyhovuje.	B) Ano, uvítal(a) bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:
Rodič	160 80%	40 20%

37. Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval(a) nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

- A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků
- B) pravidelné e-mailové zprávy
- C) pravidelné SMS zprávy

- D) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- E) pravidelné rodičovské schůzky
- F) individuální konzultace s učiteli
- G) jiný způsob (prosím uveďte):

Souhrnně za školu



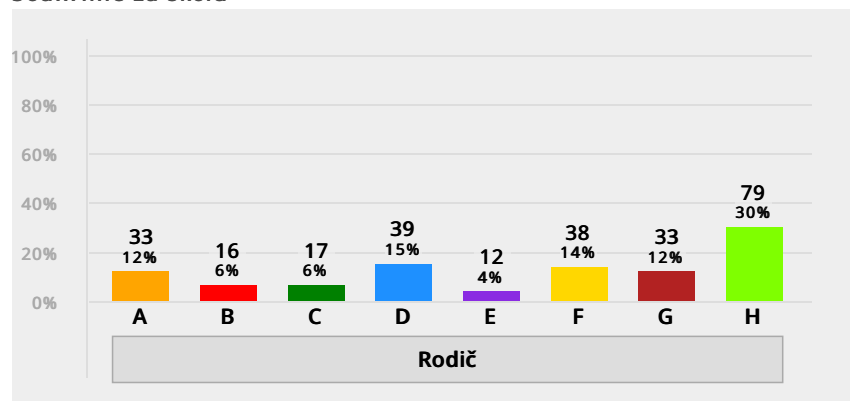
Skupina	A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků	B) pravidelné e-mailové zprávy	C) pravidelné SMS zprávy	D) pravidelně aktualizované internetové stránky školy	E) pravidelné rodičovské schůzky	F) individuální konzultace s učiteli	G) jiný způsob (prosím uveďte):
Rodič	17 5%	72 22%	15 5%	80 25%	54 17%	63 19%	25 8%

38. Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet? Z následující nabídky označte prosím každou oblast života školy, na níž byste se rád(a) podílel(a).

- A) cíle a směřování školy
- B) vytváření pravidel školy
- C) forma hodnocení žáků
- D) řešení výchovných problémů

- E) sponzorství a materiální pomoc
- F) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
- G) žádné z uvedených
- H) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu

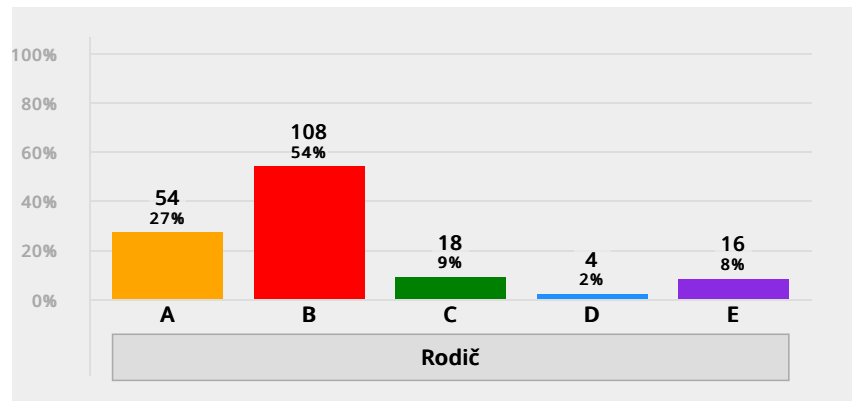


Skupina	A) cíle a směřování školy	B) vytváření pravidel školy	C) forma hodnocení žáků	D) řešení výchovných problémů	E) sponzorství a materiální pomoc	F) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.	G) žádné z uvedených	H) nedovedu posoudit
Rodič	33 12%	16 6%	17 6%	39 15%	12 4%	38 14%	33 12%	79 30%

39. Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu

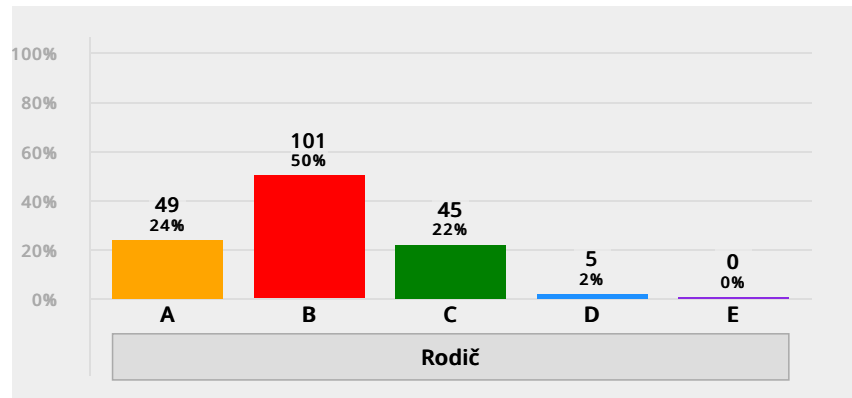


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit
Rodič	54 27%	108 54%	18 9%	4 2%	16 8%

40. Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Souhrnně za školu



Skupina	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5
Rodič	49 24%	101 50%	45 22%	5 2%	0 0%

41. Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Otevřené odpovědi jsou v samostatném reportu.